

## **Gné 2: Prionsabail, amhail Ceartha an Linbh agus Íomhá Linbh an Chleachtóra**

### **Gníomhaíochtaí ar Phrionsabail a bhaineann le leanaí agus a saol sa luath-óige: Gníomhaíochtaí A-E**

#### **Gníomhaíocht D: D'íomhá ar leanaí a chur i bhfeidhm sa churaclam**

Breathnaíodh i nGníomhaíocht A ar an dearcadh atá agat mar dhuine ar leanaí.

I nGníomhaíocht B, rinneadh iniúchadh ar an gcaoi a d'fhéadfadh ár dtuairimí ar chumas, ar inscne, ar chultúr agus ar chúlra dul i bhfeidhm ar an dearcadh i leith grúpaí áirithe leanaí agus ar a bhfuilimid ag súil leis uathu.

Breathnaíodh i nGníomhaíocht C ar na dúshláin atá ann chun cabhrú le leanaí a gcuid muiníne agus inniúlachta a léiriú.

Tabharfar deis duitse agus do do chuid comhghleacaithe sa chéad ghníomhaíocht eile breathnú ar an gcaoi ar féidir leis an suíomh nó leis an seomra ar fad tuilleadh deiseanna a thabhairt do leanaí a gcuid muiníne agus inniúlachta a léiriú.

## Cabhr  le leana  a gcuid muin ne agus inni lachta a l iri 

Mar fhoireann, smaoinigh ar thr  bhealach a d'fh adfadh sibh cabhr  leis na leana  a gcuid muin ne agus inni lachta a l iri  i do shu omh. Coinnigh t ama  *Aistear Foll ine agus Leas, F ini lacht agus Muintearas, Cumars id, Taisc ala ocht agus Smaointeoireacht* i gcuimhne agus t    dh anamh seo. Mar shampla, tac  le leana  a bheith n s gn mha , cead cainte a bheith acu ina nd anamn siad, tuilleadh deiseanna a bheith acu le ruda  a dh anamh as a stuaim f in, p irt a ghlacadh i s gradh beag n n s cont irt , ruda  a cheisti .

### Noda machnaimh

An dtaca onn sibhse lena ch ile mar fhoireann agus an spreagann sibh a ch ile chun seasamh siar beag n agus moill a chur ar ruda  d'fhonn ligean d'inni lacht agus do mhuin n na leana  teacht chun solais?

An curaclam:

- An nd anamn s  forbairt ar  bhair sp ise agus ar riachtanais na leana ?
- An dtugann s  roghanna do leana  agus an bhfeidhm onn s  de r ir na roghanna sin?
- An nd anamn s  leana  p irteach sna cinnt  a rachaidh i bhfeidhm orthu?
- An gcuireann s  a dh thain ama i leataobh gach l  ionas gur f idir le leana  tabhairt go d irire faoi ghn mha ochta  agus faoi eisp iris.
- An mbaineann s  cothroma ocht amach idir an rud a bhfuil cleachtadh acu air, a chuireann ar a suaimhneas iad, agus an  ire agus d shl in a d'fh adfadh a n-aird a tharraingt agus a gcuid fhoghlama a leathn ?
- An dtugann s  deiseanna do leana  bheith neamhsple ch agus freagrach agus scileanna a fhorbairt amhail doirteadh, dreapadh, marcanna a dh anamh, riosca a mheas, catag iri , seicheamh , fadhbr iteach?

Ar labhair t  le tuismitheoir  faoi c n f th a dteasta onn deiseanna   leana  a bheith neamhsple ch, scileanna f inchabhrach a fhorbairt, agus a bheith inni il agus muin neach?

**Trí rud a dhéanfaimid an tseachtain seo chugainn le cabhrú le naíonáin/  
lapadáin/leanaí óga bheith níos muiníní agus níos inniúla**

1.

**An duine atá  
freagrach as**

2.

**An duine atá  
freagrach as**

3.

**An duine atá  
freagrach as**