

Naisc le *hAistear* agus le *Síolta*

Aistear

Téamaí: Folláine agus Leas, Féiniúlacht agus Muintearas, Cumarsáid a Dhéanamh, Taiscéalaíocht agus Smaointeoireacht
Treoirlínte le haghaidh an Dea-Chleachtais:
Foghlaim agus forbairt tríd an súgradh (lgh. 56-57 agus 103-106), *Foghlaim agus forbairt trí idirghníomhaíochtaí* (lgh. 28, 30, 42)

Caighdeáin Síolta

1: *Ceartha an Linbh*, C1.1, 1.2, 1.3

2: *Timpeallachtaí*, C2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7

Achoimrí Taighde nasctha leis na *Caighdeáin thuas*

An Uirlis Féinmheastóireachta a Úsáid

Cabhróidh **an Uirlis Féinmheastóireachta** seo leat machnamh a dhéanamh ar an timpeallacht foghlama, laistigh agus lasmuigh aron, a sholáthraíonn tú mar chleachtóir aonair nó mar bhall d'fhoireann.

1. Tá an uirlis seo roinnte ina **5 ghné**.

- Leagan amach fisiceach laistigh
- Taispeántais laistigh
- Acmhainní laistigh
- Leagan amach fisiceach lasmuigh
- Acmhainní lasmuigh

2. Tá **sraith ráiteas** ag gabháil le gach gné. I ndáil le gach ráiteas, roghnaigh cé acu seo is fearr a léiríonn do chleachtas reatha.

Fianaise ar bith	Ní ann don ghné seo.
Roinnt fianaise	Tá beagán den ghné seo ann.
Fianaise shuntasach	Tá an ghné seo ann cuid mhaith, ach tá réimsí ann inar gá obair a dhéanamh.
Fianaise chuimsitheach	Tá an ghné seo le sonrú go soiléir.

Más mian leat nótaí a bhreacadh síos maidir le haon cheann de na ráitis, úsáid an bosca atá ann chuige sin.

An Uirlis Féinmheastóireachta a Úsáid

3. Feicfidh tú **Noda machnaimh** tar éis gach gné.

Agus tú ag déanamh machnaimh orthu seo, smaoinigh ar do chleachtas — ar a ndéanann tú agus ar an gcaoi a ndéanann tú é. Cabhróidh sé seo leat a aithint cé na nithe a bhfuil ag éirí go maith leo agus na dúshláin laistigh de gach gné.

4. Breac síos na hathruithe is mian leat a dhéanamh.

5. Tar éis duit an Uirlis Féinmheastóireachta a úsáid, d'fhéadfadh sé gurbh fhiú duit breathnú ar na leathanaigh Samplaí agus Smaointe don Chleachtas agus Acmhainní le Comhroinnt ar aistearsiolta.ie.

6. Is féidir an Teimpléad Pleanála Gníomhaíochta sa rannán, *Uirlisí Pleanála Gníomhaíochta* a úsáid chun cabhrú leat pleanáil a dhéanamh d'athruithe sonracha atá beartaithe agat.

Ainm an
Chleachtóra

Dáta

LL/MM/BB

Gné 1: Leagan amach fisiceach laistigh

Is gá don timpeallacht foghlama bheith ina háit ina mothaíonn na leanaí slán sábháilte agus ina mbíonn siad ar a gcompond. Ní mór don timpeallacht seo bheith idir struchtúrtha agus sholúbtha, agus is cóir di bheith galánta agus suimiúil freisin, agus go leor ábhair nádúrtha, cheannoscailte a bheith inti. Cuirtear spásanna ar fáil do leanaí le cur ar a gcumas súgradh ina n-aonar nó ina ngrúpaí beaga. Is féidir leis na leanaí na hacmhainní atá ar fáil dá gcuid súgartha a fheiceáil go héasca. Tá an timpeallacht suimiúil do na leanaí agus tugann sí deiseanna dóibh bogadh, fiosrú agus smaoineamh, bheith cruthaitheach agus a gcuid foghlama a chur chun cinn.

Ár dtimpeallacht foghlama laistigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chuisitheach	Nótaí
1 Tá an spás roinnte ina spásanna súgartha , lena n-áirítear cur i gcéill, tógáil, súgradh salach, spás leabharlainne, spás déanta marcanna/scríbhneoireachta. Tá na spásanna seo lipéadaithe le pictiúir agus le focail.					
2 Tá spásanna a thacaíonn le gníomhaíochtaí cosúla in aice lena chéile, mar shampla, tá an spás súgradh salach in aice leis an doirteal agus tá an spás léitheoireachta in áit chiúin.					
3 Cuimsítear ann suimeanna reatha leanaí óga.					
4 tá a dhóthain spáis ann le cur ar chumas leanaí óga bogadh ó áit go háit gan stró agus ábhair a bhogadh freisin, mar shampla, trucaíl a bhogadh ón limistéar don súgradh samhlaíoch go dtí an limistéar gainimh.					
5 cuireann leagan amach an tseomra ar chumas leanaí óga súgradh ina n-aonar, le duine fásta, ina mbeirteanna nó ina ngrúpaí beaga.					

Gné 1: Leagan amach fisiceach laistigh

	Ár dtimpeallacht foghlama laistigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chui-msitheach	Nótaí
6	tá spásanna compordacha ann, le suíocháin chompordacha, inar féidir le leanaí óga a scíth a ligean ina n-aonar nó le duine lárnach, mar shampla, chun scéalta a léamh amach nó compord a sholáthar.					
7	tá scátháin ann ar airde linbh agus tá fáil ar scátháin láimhe chomh maith.					
8	tá rochtain ag gach leanbh óg, iad siúd atá faoi mhíchumas san áireamh, ar bhréagáin, ar threalamh agus ar ábhair (atá nádúrtha nuair is féidir).					
9	tá na ballaí péinteáilte i ndath neodrach gan mhúrphictiúir ná dathanna láidre.					
10	tá an spás dea-shoilsithe , leis an méid is mó solais nádúrtha agus is féidir, agus tá réimse soilse laistigh ann – íslitheoirí, lampaí agus soilse sí.					
11	tá aerú maith ann, mar shampla, fuinneoga ar féidir iad a oscailt agus gaothráin nó aerchóiriúchán le haghaidh aimsir the.					

Gné 1: Leagan amach fisiceach laistigh

Ár dtimpeallacht foghlama laistigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chuímsitheach	Nótaí
12 ní chloistear mórán torainn ón gcúlra.					
13 tá dromchlaí éagsúla ar an gclúdach urláir , amhail dromchlaí compordacha agus dromchlaí míne.					
14 Tá doirteal ar leibhéal an linbh ann.					
15 Bíonn rochtain éasca ag leanaí ar an áit lasmuigh ionas gur féidir leo rogha a dhéanamh an mian leo bheith taobh istigh nó amuigh faoin aer.					
16 tá bogfheistean ann, amhail rugaí, cúisíní agus éadaí boird, agus tá plandaí agus bláthanna úra ann freisin.					
17 tá spás stórála ann d'earraí gach linbh lena n-áirítear grianghraf agus ainm an linbh óig.					

Gné 1: Leagan amach fisiceach laistigh

Noda machnaimh

- Smaoinigh ar a bhfuil **ag éirí go maith leis** maidir le leagan amach fisiceach laistigh ar ardchaighdeán a sholáthar do leanaí óga.
- Smaoinigh ar **na dúshláin** a bhí le sárú agat chun an leagan amach fisiceach laistigh seo a sholáthar do leanaí óga.
- Cé na **gnéithe** den obair seo ar mhaith leat tús áite a thabhairt dóibh agus díriú orthu sna seachtainí amach romhainn?

Is féidir *Samplaí agus Smaointe don Chleachtas* agus *Uirlisí Pleanála Gníomhaíochta* a úsáid sa Treoir Chleachtais le cabhrú leat an obair seo a phleanáil.

Ainm an
Chleachtóra

Dáta

LL/MM/BB

Gné 2: Taispeántais laistigh

Léiríonn taispeántais cúlraí, cultúir, agus teangacha éagsúla (an Ghaeilge san áireamh) na leanaí uile d'fhonn nasc a chothú idir an baile agus an suíomh. Cuimsíonn na taispeántais grianghraif ón mbaile agus grianghraif d'eispéiris a bhraith na leanaí sa suíomh, rud a léiríonn meas do na heispéiris sin agus a ligeann do na leanaí óga dul siar ar bhóithrín na smaointe. Bíonn taispeántais bhalla, dialanna grúpfhoghlama agus foghlaim aonair, agus scéalta foghlama tábhachtach i leith comhrá a spreagadh agus i dtaca le comhroinnt faisnéise a éascú idir leanaí, cleachtóirí agus tuismitheoirí.

Cuimsíonn ár dtaispeántais lasmuigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chuimsitheach	Nótaí
1 grianghraif de dhaoine muinteartha de chuid na leanaí óga, de dhaoine eile a bhfuil tábhacht ag baint leo ina saol, agus de pheataí, agus iad ar taispeánt go híseal ar an mballa nó in albaim.					
2 ealaín, pictiúir agus grianghraif de leanaí óga ag súgradh agus iad ar taispeánt in áit ar féidir leo iad a fheiceáil go héasca. Tá ainm agus dáta orthu sin agus déantar iad a athrú go rialta.					
3 láthair faisnéise do thuismitheoirí.					
4 cláir fógraí cáipéisíochta nó limistéir thaispeántais , ar a dtaispeántar: <ul style="list-style-type: none"> • saothar na leanaí, lena n-áirítear saothair ealaíne, déantúis, grianghraif agus eispéiris foghlama • cúlra, cultúir agus teangacha na leanaí óga • an pobal áitiúil. 					
5 ábhair, stóras agus saoráidí amhail leithris, lipéadaithe le pictiúir agus le focail.					

Gné 2: Taispeántais laistigh

Noda machnaimh

- Smaoinigh ar a bhfuil **ag éirí go maith leis** maidir le taispeántais laistigh ar ardchaighdeán a sholáthar do leanaí óga.
- Smaoinigh ar **na dúshláin** a bhí le sárú agat chun taispeántas laistigh ar ardchaighdeán a sholáthar do leanaí óga.
- Cé na **gnéithe** den obair seo ar mhaith leat tús áite a thabhairt dóibh agus díriú orthu sna seachtainí amach romhainn?

Is féidir *Samplaí agus Smaointe don Chleachtas* agus *Uirlisí Pleanála Gníomhaíochta* a úsáid sa Treoir Chleachtais le cabhrú leat an obair seo a phleanáil.

Ainm an
Chleachtóra

Dáta

LL/MM/BB

Gné 3: Acmhainní laistigh

Trí iniúchadh a dhéanamh ar ábhair agus ar acmhainní éagsúla agus trí bheith ag súgradh leo, cuirtear ar chumas leanaí óga roghanna a dhéanamh faoi na rudaí ar spéis leo iad. Cabhraíonn na deiseanna sin leo a n-inniúlacht agus a muintín mar fhoghlaimoirí a fhorbairt. Ba cheart go mbeadh acmhainní déanta as ábhair nádúrtha nuair is féidir, agus ba cheart teorainn a chur leis an méid plaistigh a úsáidtear. Is féidir míreanna ceannoscailte a úsáid ar bhealaí éagsúla agus le haghaidh cuspóirí éagsúla, agus spreagann siad leanaí óga chun a bheith cruthaitheach, chun iniúchadh a dhéanamh agus chun smaoineamh.

Cuimsíonn ár n-acmhainní lasmuigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chui-msitheach	Nótaí
1 réimse trealaimh, bréagán, agus míreanna eile a úsáideann oiread ábhar nádúrtha agus ceannoscailte agus is féidir chun tacú le cineálacha éagsúla súgartha – cruthaitheach, teanga, fisiciúil, agus samhlaíoch.					
2 trealamh agus ábhair a léiríonn ilchineálacht, lena n-áirítear cumas, inscne, eitneachas agus struchtúr teaghlaigh.					
3 trealamh chun an Ghaeilge agus cultúr agus oidhreacht na hÉireann a chur chun cinn, mar shampla, dlúthdhioscaí agus uirlisí ceol traidisiúnta.					
4 trealamh agus ábhair a thacaíonn le leanaí óga a bhfuil riachtanas oideachais speisialta acu, lena n-áirítear riachtanais fhisiciúla, chéadfacha, agus foghlama.					
5 míreanna ón bhfíorshaol, amhail potaí, pannaí, cupáin, plátaí, taephotaí, sceanra agus gréithe cócaireachta, sluasaidíní agus scuaba, gutháin, rothaí stiúrtha, clogaid oibre, chomh maith le frapaí, amhail málaí, seáilíní agus bróga le húsáid ag leanaí óga.					

Gné 3: Acmhainní laistigh

Cuimsíonn ár n-acmhainní lasmuigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chui-msitheach	Nótaí
<p>6 Tá réimse fearais súgartha le haghaidh ábhair éagsúla, mar shampla, an margadh, an gruagaire, an gníomhaire taistil, an caifé, an Pol Thuaidh, an t-ospidéal agus an t-ollmhargadh.</p>					
<p>7 stóras lipéadaithe le haghaidh trealaimh agus acmhainní a bhfuil uigeachtaí éagsúla ag baint leo, mar shampla, ciseáin, stáin agus boscaí adhmaid, ar féidir le leanaí óga teacht orthu, iad a úsáid agus a chur ar ais.</p>					
<p>8 Tá réimse nithe litearthachta, ann amhail</p> <ul style="list-style-type: none"> • páipéar, cairtchlár, pinn luaidhe, cailc, criáin, péint, leabhair nótaí, irisí, nuachtáin, bileoga • litreacha adhmaid, maighnéadacha agus greanpháipéir • rogha leathan leabhar atá oiriúnach do leanaí óga, lena n-áirítear rainn do leanaí, preableabhair, leabhair ardaithe flapaí agus leabhair fhíorasacha a bhaineann le hábhair spéise agus le topaicí reatha na leanaí • leabhair scéalta ar chum na leanaí féin iad • puipéid, málaí scéalta agus fearais eile chun scéalta a dhéanamh níos beoga. 					
<p>9 Tá réimse nithe uimhearthachta, ann amhail</p> <ul style="list-style-type: none"> • scálaí, miosúir, rialóirí, áireamháin, crúiscíní, cloig • uimhreacha adhmaid, maighnéadacha agus greanpháipéir • bloic ar mhéideanna éagsúla agus boscaí éagsúla • rudaí le comhaireamh, le cur in ord, le cur i bpéirí, agus le cruachadh i réimse dathanna, cruthanna, méideanna, agus uigeachtaí • scéalta a bhaineann le smaointe matamaitice. 					
<p>10 uirlisí, dlúthdhioscaí, clingíní gaoithe agus croiteoirí chun iniúchadh a dhéanamh ar an bhfuaim agus ar an gceol.</p>					

Gné 3: Acmhainní laistigh

Cuimsíonn ár n-acmhainní lasmuigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chui-msitheach	Nótaí
<p>11 ábhair nádúrtha amhail gaineamh, uisce, péint, taos súgartha agus gloop, mar aon le giuirléidí amhail crúiscíní, babhlaí agus spúnóga tomhais.</p>					
<p>12 ábhair cheannoscailte amhail feadáin, dlúthdhioscaí, éadaí, lasca, Velcro, glais francín, clocha, coirc agus sliogáin d'uigeachtaí éagsúla amhail garbh, mín, bog, agus crua.</p>					
<p>13 Tá réimse ábhar chun 'uaimheanna' agus áiteanna folaigh a thógáil, mar shampla, fabraic, bataí, pionnaí, boscaí cairtchláir.</p>					
<p>14 Tugtar deiseanna do leanaí óga úsáid a bhaint as an teicneolaíocht, lena n-áirítear ceamaraí digiteacha agus ríomhairí.</p>					
<p>15 rogha leathan ábhar agus eispéireas lena chinntiú go dtugtar dúshláin na leanaí agus go n-áiríthítear dul chun cinn na foghlama.</p>					
<p>16 ábhair agus trealamh atá dea-chothabháilte agus slán sábháilte.</p>					

Gné 3: Acmhainní laistigh

Noda machnaimh

- Smaoinigh ar a bhfuil **ag éirí go maith leis** maidir le hacmhainní laistigh ar ardchaighdeán a sholáthar do leanaí óga.
- Smaoinigh ar **na dúshláin** a bhí le sárú agat chun acmhainní laistigh ar ardchaighdeán a sholáthar do leanaí óga.
- Cé na **gnéithe** den obair seo ar mhaith leat tús áite a thabhairt dóibh agus díriú orthu sna seachtainí amach romhainn?

Is féidir *Samplaí agus Smaointe don Chleachtas agus Uirlisí Pleanála Gníomhaíochta* a úsáid sa Treoir Chleachtais le cabhrú leat an obair seo a phleanáil.

Ainm an
Chleachtóra

Dáta

LL/MM/BB

Gné 4: Leagan amach fisiciúil lasmuigh

Nuair a bhíonn leanaí óga amuigh faoin aer, tugtar deiseanna dóibh nascadh leis an dúlra agus dul i dtaithí ar na séasúir éagsúla. Ina theannta sin, nuair a bhíonn leanaí óga amuigh faoin aer, bíonn ar a gcumas rudaí a thógáil ar scála mór, páirt a ghlacadh i ngluaiseachtaí móra fisiciúla agus taitneamh a bhaint astu, amhail reathaíocht agus dreapadóireacht, bheith níos smeadráilte agus níos glórmhaire, ach tá limistéir ann freisin le bheith ciúin, breathnú ar leabhair, agus breathnú ar a bhfuil ar bun mórthimpeall orthu. Cé gur fiúntach é roinnt limistéar spéise a bheith ann, tá sé tábhachtach freisin gur féidir le leanaí óga a limistéir súgartha féin a chruthú agus teacht ar a mbealaí súgartha féin.

Ár dtimpeallacht foghlama lasmuigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chuimsitheach	Nótaí
1 úsáideann leanaí óga agus cleachtóirí gach lá í.					
2 cuirtear ar chumas leanaí óga súgradh ina n-aonar, ina mbeirteanna agus ina ngrúpaí beaga nó le cleachtóirí.					
3 tá rochtain éasca uirthi ón seomra súgartha laistigh, mar aon le rochtain ar na leithris.					
4 tá sconna nó foinse eile uisce in aice láimhe.					

Gné 4: Leagan amach fisiciúil lasmuigh

Ár dtimpeallacht foghlama lasmuigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chui-msitheach	Nótaí
5 tá a dhóthain stórais ann le haghaidh acmhainní lasmuigh.					
6 Tá fáil éasca ag na leanaí ar threalamh, ar bhréagáin agus ar acmhainní ionas gur féidir leo teacht orthu, iad a úsáid agus iad a chur ar ais as a stuaim féin.					
7 tá cosaint ón aimsir ann amhail scáthlán nó limistéar faoi dhíon chun foscadh a chur ar fáil ón ngrian sa samhradh agus ón mbáisteach sa gheimhreadh.					
8 tá sí roinnte ina limistéir spéise, mar shampla limistéar súgradh salach, limistéir le haghaidh bréagán a bhfuil rothaí fúthu, limistéar dreapadóireachta, limistéar tógála, limistéir inar féidir le leanaí tochailt agus plandaí a chur, áiteanna chun dul i bhfolach, le bheith ciúin, le péinteáil nó le súgradh go samhlaíoch, agus éascaítear bogadh ábhar ó limistéar go limistéar freisin.					
9 tá réimse dromchlaí éagsúla ann, lena n-áirítear féar agus spás oscailte inar féidir le leanaí óga rith timpeall.					

Gné 4: Leagan amach fisiciúil lasmuigh

Noda machnaimh

- Smaoinigh ar a bhfuil **ag éirí go maith leis** maidir le leagan amach fisiceach lasmuigh ar ardchaighdeán a sholáthar do leanaí óga.
- Smaoinigh ar **na dúshláin** a bhí le sárú agat chun an leagan amach fisiceach lasmuigh seo a sholáthar do leanaí óga.
- Cé na **gnéithe** den obair seo ar mhaith leat tús áite a thabhairt dóibh agus díriú orthu sna seachtainí amach romhainn?

Is féidir *Samplaí agus Smaointe don Chleachtas* agus *Uirlisí Pleanála Gníomhaíochta* a úsáid sa Treoir Chleachtais le cabhrú leat an obair seo a phleanáil.

Ainm an Chleachtóra

Dáta

LL/MM/BB

Gné 5: Acmhainní lasmuigh

Is iontach an acmhainn é an dúlra lasmuigh, agus tagann athrú air gach aon lá. Teastaíonn ó leanaí óga deiseanna chun dul i dtaithe ar an dúlra – chun taithe phearsanta a fháil ar an ngrian, ar an ngaoth, ar an mbáisteach, ar an bhféar agus ar an ithir. Ag an am céanna, is féidir na hábhair a úsáidtear laistigh a úsáid lasmuigh freisin. Ba cheart do na hacmhainní sin dúshlán leanaí óga a thabhairt agus tacú lena scileanna, lena meonta, lena luachanna agus a ndearccháí atá i mbéal forbartha, agus lena gcuid eolais agus tuisceana freisin.

Cuimsíonn ár n-acmhainní lasmuigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chuisitheach	Nótaí
1 éadaí oiriúnacha lasmuigh do leanaí óga agus do chleachtóirí, amhail buataisí rubair, cótaí agus bristí báistí, hataí, scaifeanna, lámhainní, hataí gréine, chomh maith le spás stórais atá oiriúnach lena n-aghaidh.					
2 a dhóthain trealaimh, ábhair agus bréagáin éagsúla (déanta as ábhair nádúrtha den chuid is mó agus ba cheart teorainn a chur leis an méid plaistigh a úsáidtear) chun tacú le cineálacha éagsúla súgartha amhail súgradh samhlaíoch, cruthaitheach, teanga agus fisiciúil.					
3 trealamh agus ábhair a léiríonn ilchineálacht , lena n-áirítear cumas, inscne, ilchineálacht eitneach agus struchtúr teaghlaigh.					
4 trealamh agus ábhair a thacaíonn le leanaí óga a bhfuil riachtanas oideachais speisialta acu, lena n-áirítear riachtanais fhisiciúla, chéadfacha, agus foghlama.					
5 tá trírothaigh ann chun troitheáin a oibriú agus tá rothair gan troitheáin ann ar mhaithe leis an gcothromaíocht.					

Gné 5: Acmhainní lasmuigh

Cuimsíonn ár n-acmhainní lasmuigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chui-msitheach	Nótaí
<p>6 Tá réimse ábhar chun 'uaimheanna' a thógáil, mar shampla, fabraic, bataí, pionnaí agus boscaí cairtchláir.</p>					
<p>7 réimse ábhair nádúrtha cheannoscailte, amhail uisce, péint, bloic, clocha, chomh maith le gaineamh agus ithir chun tochailt agus plandaí a chur.</p>					
<p>8 clingíní gaoithe, croiteoirí agus ábhair eile chun iniúchadh a dhéanamh ar fhuaimheanna agus ar cheol.</p>					
<p>9 balla uigeachtaí, luibhghort nó spás inar féidir le leanaí óga leas a bhaint as a gcéadfaí chun iniúchadh a dhéanamh.</p>					
<p>10 Tá réimse nithe litearthachta, amhail</p> <ul style="list-style-type: none"> • páipéar, pinn luaidhe, cailc, cláir dhubha, cairtchlár, péint, criáin • litreacha adhmaid, maighnéadacha agus greanpháipéir • irisí, leabhair pictiúr, leabhair faoi chrainn, faoi phlandaí, faoi ghlasraí a chur, faoi éin agus faoi ainmhithe. • fearais chun scéalta a dhéanamh níos beoga. 					
<p>11 Tá réimse nithe uimhearthachta, amhail</p> <ul style="list-style-type: none"> • píopaí, crúiscíní, miosúir, rialóirí, cloig • uimhreacha adhmaid, maighnéadacha agus greanpháipéir • bloic ar mhéideanna éagsúla agus boscaí éagsúla • rudaí le cur in ord, le comhaireamh, le cur i bpéirí, agus le cruachadh i réimse dathanna, cruthanna, méideanna, agus uigeachtaí. 					

Gné 5: Acmhainní lasmuigh

Cuimsíonn ár n-acmhainní lasmuigh	Fianaise ar bith	Roinnt fianaise	Fianaise shuntasach	Fianaise chui-msitheach	Nótaí
12 scátháin sábháilteachta ar leibhéal na leanaí óga.					
13 spás inar féidir le daoine fásta agus le leanaí óga suí go compordach ag léamh leabhair nó ag breathnú ar a bhfuil ar bun mórthimpeall orthu, agus ina bhfuil bord agus cathaoireacha.					
14 trealamh agus ábhair a thugann dúshláin na leanaí agus a áirithíonn dul chun cinn na foghlama.					
15 ábhair agus trealamh atá dea-chothabháilte agus slán sábháilte .					

Gné 5: Acmhainní lasmuigh

Noda machnaimh

- Smaoinigh ar a bhfuil **ag éirí go maith leis** maidir le hacmhainní lasmuigh ar ardchaighdeán a sholáthar do leanaí óga.
- Smaoinigh ar **na dúshláin** a bhí le sárú agat chun acmhainní lasmuigh ar ardchaighdeán a sholáthar do leanaí óga.
- Cé na **gnéithe** den obair seo ar mhaith leat tús áite a thabhairt dóibh agus díriú orthu sna seachtainí amach romhainn?

Is féidir *Samplaí agus Smaointe don Chleachtas* agus *Uirlisí Pleanála Gníomhaíochta* a úsáid sa Treoir Chleachtais le cabhrú leat an obair seo a phleanáil.