

Gné 3: Téamaí *Aistear*

Gníomhaíocht D: Leas a bhaint as Eispéiris Foghlama chun machnamh a dhéanamh ar do churaclam

Léigh ceann de na hEispéiris Foghlama hipearnasctha thíos, déan do mhachnamh air agus déan é a phlé. Bain leas as an teimpléad seo chun cabhrú leat do smaointe a dhíriú. Tabhair aird ar leith ar spriocanna foghlama gach eispéiris. Cuirfear Eispéiris Foghlama bhreise leis an ábhar sna míonna amach romhainn.

Machnamh a dhéanamh ar an Eispéireas Foghlama

Cé na *prionsabail* atá léirithe san Eispéireas Foghlama a roghnaigh tú, dar leat?

Nod machnaimh: Smaoinigh ar phrionsabail *Aistear* agus *Síolta* (féach an tábla ar leathanach 3).

Cé na gnéithe *d'fhoghlaim* agus *d'fhorbairt leanaí* atá léirithe san Eispéireas Foghlama sin, dar leat?

Nod machnaimh: Smaoinigh ar na meonta, luachanna agus dearcthaí, scileanna, eolas agus tuiscint i spriocanna foghlama *Aistear*.

An bhfuil smaointe san Eispéireas Foghlama ar mhaith leat iad a úsáid i do shuíomh féin? Má tá, céard iad?

Eispéiris Foghlama

		Téamaí			
		Folláine agus Leas	Féiniúlacht agus Muintearas	Cumarsáid	Taiscéalaíocht agus Smaointeoireacht
Naíonáin agus Iapadáin	Polasaí iontrála oscailte	Buille an druma	<u>Meas a bheith againn ar ár dteangacha</u>	An nuachtlitir	
	Is féidir liom é a dhéanamh as mo stuaim féin!	<u>An dtuigeann tú mo chultúr agus mo thraidisiúin?</u>	Is breá liom damhsa agus amhráin a chasadh	Ag obair sa chairéal	
	Ár n-áit			D'éirigh liom, sheas mé suas!	
	Féach Mia, rinne mise é freisin!	Tar agus bí ag sórtáil i mo theannta		Go leor boscaí!	
	Bíonn faitíos orm roimh an dorchadas			Súgradh le glóthach!	
	Teastaíonn an ciúb sin uaimse	Dó is loscadh!		Súgradh le huisce	
	Dúshlán spráíúil lasmuigh leis an gceamara			Is breá linn capaill, mar sin bíodh cairdeas eadrainn	
Is buachaillí a bhíonn ina bpíolótaí!					
Leanaí óga	Leabhair phearsanta	Cuairt an Altra	Litreacha a chur sa phost	Traenacha	
	Lá breá	Cúltacaire Airm	Pasanna a Dhéanamh	Cearca	
	Ospidéal		Naíonáin	Súgradh le huisce	
	Fillteoga		Dineasáir	Oighear!	
	Coill Ghleann Garaidh			Asal	
	Scáthanna			Na héin a bheathú	
				Tógáilithe	
			Dó is loscadh!		
			Cuairt an Réinfhia		
			Lusanna na Gréine		

Tábla 1: Na Prionsabail a bhfuil Aistear agus Síolta bunaithe orthu

Grúpa 1: Leanaí agus a saol sa luath-óige	
<p>Ré shuntasach faoi leith is ea an luath-óige i saol an duine nach mór meas agus ómós a thabhairt di agus í a chothú. Tá a s(h)raith eispéireas féin agus scéal uathúil beatha ag gach aon leanbh, agus tá gach leanbh muiníneach agus inniúil. Tá sé ríthábhachtach féiniúlacht, láidreachtaí, cearta agus riachtanais gach linbh a aithint, agus cuireann siad le heispéireas luath-óige ar ardchaighdeán ina gcuirtear chun cinn tuiscint ar chomhionannas, cearta agus freagrachtaí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comhionannas (A agus S) • Éagsúlacht (A agus S) • Uathúlacht an linbh (A) agus Tús Áite do Leanaí (S) • Leanaí mar shaoránaigh (A) agus Luach na Luath-Oige (S)
Grúpa 2: Naisc leanaí le daoine eile	
<p>Bíonn leanaí ag foghlaim agus ag forbairt trí chaidrimh gheanúla, chothaitheacha, mheasúla le daoine fásta agus le leanaí eile. I gcás daoine fásta a bhíonn ag obair le leanaí, déanann siad a ndícheall caidrimh bhríocha a fhorbairt leo mar aon le caidreamh a chothú leis na tuismitheoirí. Tá sé tábhachtach freisin an teaghlach sínte a aithint agus naisc a chothú leo. Cuireann na naisc chómhalartacha sin le heolas agus le tuiscint chomhroinnte trína dtacaítear le forbairt iomlánaíoch leanaí. Bíonn na baill foirne ag obair go héifeachtúil mar fhoireann, agus bíonn meas ar chleachtas machnamhach leanúnach mar chuid den phróiseas sin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caidrimh (A agus S) agus Leas (S) • Tuismitheoirí, an teaghlach agus an pobal (A agus S) • Ról an duine fhásta (A agus S), Oideolaíocht (S) agus Obair bhuíne (S)
Grúpa 3: An gcaoi a bhfoghlaímíonn agus a bhforbraíonn leanaí	
<p>Bíonn leanaí ag foghlaim go leor rudaí éagsúla ag an am céanna agus ar bhealaí éagsúla. Cuireann siad lena n-eolas agus lena n-eispéireas tríd an súgradh agus tríd an bhfoghlaím ghníomhach le heispéiris theagmhálacha. Ar an gcaoi sin, forbraíonn siad meonta, scileanna, dearccháí agus luachanna, eolas agus tuiscint. Cinntíonn an measúnú leanúnach go ndéantar forbairt ar eispéiris agus go mbíonn siad idir ábhartha agus bhríoch. Tá cumarsáid agus teanga ríthábhachtach ó thaobh na luathfhoghlama agus na luathfhorbartha de. Imríonn timpeallachtaí, bídis laistigh nó lasmuigh, atá ionadaíoch do na leanaí uile tionchar ar a bhfoghlaímíonn na leanaí agus ar an gcaoi a bhfoghlaímíonn siad. Cothaíonn dea-thimpeallachtaí an neamhspleáchas, an fhiosracht agus an muintearas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Súgradh (A agus S) • Timpeallacht (A agus S) • Foghlaim agus forbairt iomlánaíoch (A) • Foghlaim ghníomhach (A) • Eispéiris ábhartha agus bhríocha (A) • Cumarsáid agus teanga (A)