

## Gné 4: Cleachtas Gairmiúil

### Gníomhaíocht A: Ról Gairmiúil

Tá ról an chleachtóra fiorthábhachtach chun tacú leis na leanaí ar fad foghlaim agus forbairt agus barr a gcumais a bhaint amach. Mar sin féin, is minic nach dtuigeann tuismitheoirí, daoine gairmiúla eile, an pobal ná an tsochaí trí chéile na héilimh a bhaineann leis an ról seo, nó is minic nach smaoiníonn siad orthu. An bealach ina dtuigeann cleachtóirí a ról féin agus ina dtugann siad cur síos agus míniú air, bíonn tionchar aige sin ar an tuiscint a bhíonn ag daoine eile ar an ról. An íomhá agus an bhraistint féiniúlachta sin atá acu mar dhuine gairmiúil, bíonn tionchar acu sin ar a seal, ar an tuairim a bhíonn ag cleachtóirí ar a ról féin, an chaoi a dtéann siad i mbun a gcuid oibre le leanaí ar bhonn laethúil, agus an chaoi a mbíonn siad ag idirghníomhú le tuismitheoirí agus le daoine gairmiúla eile.

Is é aidhm Gníomhaíocht A cabhrú leat, mar chleachtóir, machnamh a dhéanamh ar thábhacht agus ar chastacht an róil atá agat tacú le luathfhoghlaim agus le luathfhorbairt leanaí. Tacaíonn sé leat freisin cur síos a fhorbairt ar do ról agus is féidir leat an cur síos sin a roinnt le daoine eile. Tá dhá chuid sa ghníomhaíocht. Cabhraíonn Cuid a hAon leat machnamh a dhéanamh ar do ról féin agus féachtar i gCuid a Dó ar do thuiscint ar an ról mar chuid d'fhoireann nó de ghairm bheatha.

### Gníomhaíocht A, Cuid 1: Féiniúlacht mar chleachtóir luath-óige

Déan iarracht an ghníomhaíocht seo a chríochnú leat féin. Ansin, téigh siar ar do mhachnamh le d'fhoireann, le do bhainisteoir, nó le tacaíocht ó mheantóir.

#### Cén fáth ar shocraigh tú a bheith i do chleachtóir luath-óige?

2. **Cad a thaitníonn leat faoin obair? Cé na dúshláin, más ann dóibh, a bhíonn le sárú agat san obair?**

3. **Cén tionchar atá ag do chuid oibre, dar leat, ar fhoghlaim agus ar fhorbairt na leanaí?**

4. **An gceapann tú gur duine gairmiúil thú? Má cheapann, cén fáth? Mura gceapann, cén fáth?**

## Gn mha ocht A, Cuid 2: F ini lacht chomhchoiteann mar chleacht ir  luath- ige

D an an ghn mha ocht seo le d'fhoireann n  le  
do bhainisteoir, n  le taca ocht   mheant ir.

1. **An gceapann t  gur r l t bhachtach   an r l at  ag cleacht ir  luath- ige? M  cheapann, c n f th? Mura gceapann, c n f th? (Smaoinigh ar thionchar an r il ar fhoghlaim agus ar fhorbairt na lean , agus ar an tionchar f ideartha ar an tsocha .)**

2. **C  na c il ochta , meonta, scileanna, inni lachta  agus eolas at  t bhachtach, dar leat, do chleacht ir  luath- ige? (F ach an liosta i *dTreoir d' s ideoir  Aistear*, lgh 7-8.)**

3. **Cén fáth a bhfuil na cáilíochtaí, na meonta, na scileanna, na hinniúlachtaí agus an t-eolas sin tábhachtach?**

Leis an eolas atá faighte agat ó na gníomhaíochtaí thuas, scríobh alt gearr chun cur síos a dhéanamh ar do theideal agus ar do ról. Ba cheart tábhacht na luath-óige do leanaí, teaghlaigh agus an tsochaí a chuimsiú sa chur síos sin, mar aon leis an ról tábhachtach atá agat chun tacú leis sin.

Téigh siar ar an gcur síos go rialta (gach 6 mhí, b'fhéidir) agus comhroinn é le comhghleacaithe agus daoine nua ar an bhfoireann, tuismitheoirí agus scoláirí. Cuimhnigh ar nuashonrú a dhéanamh ar na sainchuntais róil i do shuíomh chun an íomhá sin den chleachtóir a chuimsiú.

Tar éis an ghníomhaíocht sin a dhéanamh, b'fhéidir gur mhaith leat féachaint ar na fiseáin:

- Íomhá agus ról an chleachtóra
- Cad a chiallaíonn duine gairmiúil domsa?
- Ceannaireacht oideolaíoch ag tacú le cleachtas gairmiúil
- Tacú le daoine eile bheith ina ndaoine gairmiúla
- Na scileanna a bhíonn ag teastáil ó dhaoine gairmiúla san aois luath-óige (idir an bhreith go 6 bliana d'aois)