

## Gné 4: Cleachtas Gairmiúil

### **Gníomhaíocht G: Ceannaire ar son na foghlama i ról bainistíochta (Is ar bhainisteoirí/cheannairí seomra atá an ghníomhaíocht seo dírithe.)**

Na tascanna éagsúla a bhíonn cleachtóirí a dhéanamh gach lá, baineann siad le ról bhainistíochta nó ceannaireachta go hiondúil, agus tá dlúthbhaint idir an dá ról sin.

I measc na dtascanna a chuimsítear leis an **ról bainistíochta** sa seomra go hiondúil, áirítear maoirseacht ama nó tascanna trína bhfreastalaítear ar riachtanais bhunúsacha leanaí agus trína gcinntítear a sábháilteacht, mar shampla am sneaiceanna a eagrú, an rolla a líonadh isteach, acmhainní a chur ar fáil don timpeallacht agus an timpeallacht a eagrú, deiseanna dul chuig an leithreas nó am athrú clúidíní a eagrú, nó glanadh suas tar éis gníomhaíochtaí pleanáilte. Bíonn tascanna cosúla ar siúl ag bainisteoir suímh, amhail uainchláir agus bileoga ama a eagrú, cinntiú go gcloítear leis na *Rialacháin Réamhscoile* (an Roinn Sláinte agus Leanaí, 2006), *Tús Áite do Leanaí* (an Roinn Leanaí agus Gnóthaí Óige, 2011), cúrsaí airgeadais a bhainistiú agus cloí le riachtanais reachtúla lena n-áirítear faisnéis a sheoladh chuig ranna rialtais agus gníomhaireachtaí ábhartha.

I gcomparáid leis sin, cuimsítear leis an **ról ceannaireachta** nó **oideachasúil** i suíomh ar leith na tascanna a bhaineann go díreach le tacú le foghlaim agus le forbairt leanaí le *hAistear* nó le *Síolta*, mar shampla, féachaint ar leanaí agus pleanáil a dhéanamh dá bhfoghlaim, bheith ina fhorbróir curaclaim, foghlaim agus forbairt leanaí a thaifeadadh agus a dhoiciméadú, an cleachtas a phlé agus a mheasúnú, agus machnamh a dhéanamh ar a ról féin mar cheannaire ar son na foghlama. Baineann sé freisin lena chinntiú go mbíonn comhfhís ag an suíomh go hiomlán de leanaí.

Is minic a bhíonn cleachtóirí gafa le tascanna bainistíochta seachas an fhoghlaim a stiúradh, agus is iad foghlaim agus forbairt leanaí a bhíonn thíos leis sin uaireanta. Cabhróidh Gníomhaíocht G leat machnamh a dhéanamh ar na gnéithe sin den ról a mbíonn go leor ama sa suíomh ag teastáil uathu.

Is féidir tabhairt faoin ngníomhaireacht seo leat féin, le comhghleacaí, le d'fhoireann nó le cabhair ó mheantóir.

Breac síos na cineálacha tascanna a dhéanann tú gach lá ar feadh seachtaine.  
Ag smaoineamh ar na nótaí sin, smaoinigh ar na ceisteanna seo a leanas.

**Cén cineál tascanna is minice a bhíonn ar siúl agam – bainistíocht nó ceannaireacht ar son na foghlama? Cén fáth?**

**An gcabhraíonn duine eile leis na tascanna ceannaireachta ar son na foghlama i mo sheomra nó i mo shuíomh? Cén chaoi?**

**Cén chaoi ar féidir liom am breise a thabhairt do mo ról mar cheannaire ar son na foghlama agus díriú isteach níos mó air?**

**Cén tacaíocht atá de dhíth orm? Cé nó cad atá in ann cabhrú liom?**

**Cá mhéad aiseolais a thugaim do na baill foirne ar a gcuid oibre le leanáí sa suíomh?**

**An gcabhraím leis an bhfoireann tabhairt faoi réimse deiseanna forbairt ghairmiúil leanúnach ar bhonn rialta agus leanúnach, mar shampla, oiliúint chreidiúnaithe agus neamhchreidiúnaithe?**

**An bhféadfaí caidreamh oibre comhoibríoch le seirbhísí eile a úsáid chun tacú le forbairt ghairmiúil na gcleachtóirí i mo shuíomh?**

**An dtugaim deiseanna rialta do chleachtóirí machnamh a dhéanamh ar, agus tógáil ar, fhorbairt an chleachtais ar ardchaighdeán?**

Forbrófar gníomhaíochtaí breise chun cabhrú le bainisteoirí nó le maoirseoirí sa ról sonrach atá acu chun tacú leis an gcleachtas foghlama agus gairmiúil, agus foilseofar ar [www.aistearsiolta.ie](http://www.aistearsiolta.ie) iad.