

Naisc le *hAistear* agus le *Síolta*

Aistear

Téamaí: Folláine agus Leas, Féiniúlacht agus Muintearas, Cumarsáid a Dhéanamh
Treoirlínte le haghaidh Dea-Chleachtais: Comhpháirtíochtaí a Chothú le Tuismitheoirí (lgh. 6-25)

Caighdeán Síolta

1: Cearta an Linbh, C1.1, 1.2, 1.3, 3: *Tuismitheoirí agus Teaghlaigh* C3.1, 3.2, 3.3
Achoimre Thaighde nasctha leis na *Caighdeáin* thuasluaite

Tá an **Teimpléad Pleanála Gníomhaíochta** seo ceaptha le cabhrú leat agus tú ag obair le tuismitheoirí. Is úsáidí an teimpléad tar éis duit obair a dhéanamh leis na hábhair seo a leanas sa Treoir Chleachtais ar aistearsiolta.ie:

- Uirlis Féinmheastóireachta, *Comhpháirtíochtaí a Chothú le Tuismitheoirí*
- Físeáin, grianghraif agus podchraoltaí faoin rannán, *Samplaí agus Smaointe don Chleachtas*
- Leidbhileoga faoin rannán, *Acmhainní le Comhroinnt.*

Chun go mbeidh an phleanáil gníomhaíochta praiticiúil duit,

1. aimsigh **athrú nó dhó** a bhfuil rún agat tabhairt fúthu.
2. socraigh dáta le haghaidh an athbhreithnithe.
3. tar éis an athbhreithnithe, aimsigh aon athruithe eile ar mian leat tosaíocht a thabhairt dóibh.

Aoisghrúpa na leanaí

An dáta ar tosaíodh an Plean Gníomhaíochta

An cleachtóir atá freagrach as an bPlean Gníomhaíochta

An ghné ar díriodh uirthi

An dáta le haghaidh an athbhreithnithe ar an bPlean Gníomhaíochta

Tabhair breac-chuntas ar na hathruithe atá beartaithe agat chun comhpháirtíochtaí a fheabhsú le tuismitheoirí.

Acmhainní agus tacaí atá ag teastáil

Na cleachtóirí a bhí páirteach ann

An dáta a mbeidh na hathruithe déanta

Dáta an
athbhreithnithe

LL/MM/BB

Cleachtóirí a bhí páirteach
san athbhreithniú

Cé na hathruithe atá déanta agat/atá á
ndéanamh agat?

Cén tionchar a bhíonn ag na
hathruithe seo ar eispéiris na leanaí
agus na dtuismitheoirí?

Cé na rudaí a bhfuil ag éirí go maith
leo? Cé na dúshláin atá ann? Cé na
rudaí a dhéanfaidh tú ar bhealach eile
amach anseo?

Gníomh leantach (más gá)

An bhfuil acmhainní agus tacaí sa bhreis
ag teastáil?

Dáta le haghaidh
athbhreithniú eile

LL/MM/BB