

Teimpléad le haghaidh pleanáil mheántréimhseach: damhánláráid

Comhráite le páistí:

Cén cur amach atá ag na páistí air seo cheana féin?
Conas is féidir sin a fhiosrú? Cé na ceisteanna oscailte gur féidir a chur? Conas a dhéanfaidh tú smaointe, cuimhní agus tuairimí na bpáistí maidir leis an gcéad chéim eile a thaifeadh?

Turais:

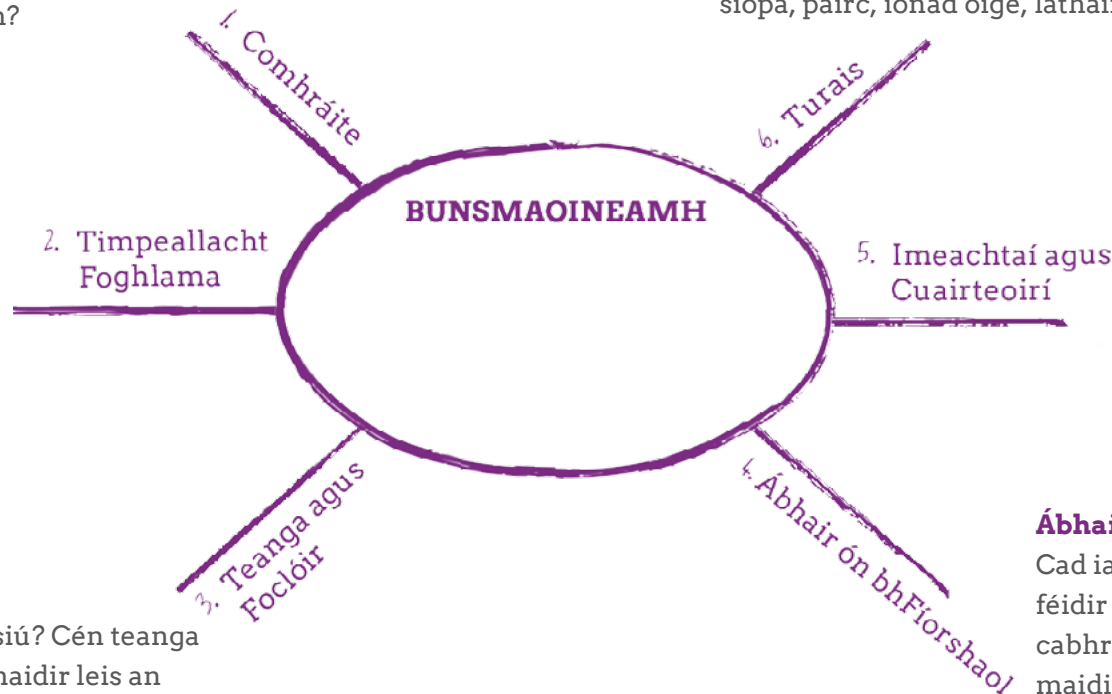
Cá bhféadfá na páistí a thabhairt, sa phobal áitiúil nó eile, le tuilleadh a fhoghlaim? Cé na háiseanna a bheadh ar fáil sa phobal, m.sh. leabharlann, siopa, páirc, ionad óige, láthair spraoi, nó eile.

Athruithe sa timpeallacht foghlama:

Cé na leabhair, póstaer, taispeántais, míreanna mearaí, bréagáin bheaga atá agat le tacú leis an mbunsmaoineamh nó topaic seo? An féidir tuilleadh a chruthú? Conas is féidir iad a chur san áireamh i do sheomra?

Teanga agus foclóir nua:

Cé na focail gur féidir a threisiú? Cén teanga nua gur féidir a mhúineadh maidir leis an mbunsmaoineamh nó topaic seo? Smaoinigh ar focail le tuairisciú ar rudaí, focail shuimiúla agus nua, liosta focal atá comhchosúil lena chéile.



Imeachtaí:

Cé na himeachtaí a bhfeadfá a chur ar siúl i do sheomra? Cé na cúairteoirí a bhfeadfá cuireadh a thabhairt dóibh? Páistí eile, tuismitheoirí, daoine gairmiúla ón bpobal; alra sláinte, Garda, maor tráchta, siopadóir, tréidlia.

Ábhair ón bhfíorshaol:

Cad iad na rudaí ón bhfíorshaol gur féidir a thabhairt isteach sa seomra le cabhrú le páistí tuilleadh a fhoghlaim maidir leis an mbunsmaoineamh nó topaic seo? Smaoinigh ar rudaí sa teach, dramhaíl, páirteanna spártha nó nithe oscailte.

